



OBJETO DE AVALIAÇÃO

Os testes intermédios de Física e Química A têm por referência o Programa da disciplina e a conceção de educação em Ciência que o sustenta.

Os testes permitem avaliar as competências, que decorrem dos objetivos gerais enunciados no Programa da disciplina, bem como os conteúdos aí enunciados, que são passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Essas competências são as seguintes:

- Conhecimento/compreensão de conceitos (de Física e de Química, incluídos no Programa da disciplina);
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias;
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, etc., sobre situações concretas, de natureza diversa, nomeadamente, relativa a atividades experimentais;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados;
- Comunicação de ideias por escrito.

Os testes permitem avaliar o desempenho destas competências gerais e das competências específicas da disciplina, que decorrem da operacionalização dos objetivos de aprendizagem enunciados nas várias subunidades do Programa.

Ano de escolaridade	10.º ano
Data	30 de maio de 2012

Os conteúdos a incluir no teste e a sua valorização apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1A – Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos		Valorização
Química – 10.º ano	Unidade 1: Das estrelas ao átomo	20% a 30%
	Unidade 2: Na atmosfera da Terra: radiação, matéria e estrutura	20% a 30%
Física – 10.º ano	Unidade 1: Do Sol ao aquecimento	25% a 35%
	Unidade 2: Energia em movimentos <ol style="list-style-type: none"> 1. Transferências e transformações de energia em sistemas complexos – aproximação ao modelo da partícula material 2. A energia de sistemas em movimento de translação <ul style="list-style-type: none"> • Teorema da energia cinética • Trabalho realizado pelo peso • Peso como força conservativa • Energia potencial gravítica • Conservação da energia mecânica 	15% a 25%

Ano de escolaridade	11.º ano
Data	27 de abril de 2012

Os conteúdos a incluir no teste e a sua valorização apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 1B – Valorização relativa dos conteúdos

Conteúdos		Valorização
Física – 10.º ano	Unidade 1: Do Sol ao aquecimento	5% a 15%
	Unidade 2: Energia em movimentos	10% a 20%
Física – 11.º ano	Unidade 1: Movimentos na Terra e no espaço	10% a 20%
	Unidade 2: Comunicações	10% a 20%
Química – 10.º ano	Unidade 1: Das estrelas ao átomo	5% a 15%
	Unidade 2: Na atmosfera da Terra: radiação, matéria e estrutura	5% a 15%
Química – 11.º ano	Unidade 1: Química e indústria: equilíbrios e desequilíbrios	10% a 20%
	Unidade 2: Da atmosfera ao oceano: soluções na Terra e para a Terra (Subunidades: 2.1 – Água da chuva, água destilada e água pura; 2.2 – Águas minerais e de abastecimento público: a acidez e a basicidade das águas)	5% a 15%

CARACTERIZAÇÃO DOS TESTES

Os testes estão organizados por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das atividades laboratoriais previstas no Programa da disciplina.

Os testes podem incluir itens cuja resolução implique a utilização das potencialidades da calculadora gráfica.

A tipologia dos itens, o seu número e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8 a 12	8
	Resposta curta	1 a 4	8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta restrita	2 a 4	12
		1	16
	Cálculo	2 a 4	12
		1	16

Os testes incluem uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica.

São disponibilizadas duas versões de cada teste (Versão 1 e Versão 2).

Os alunos não respondem no enunciado do teste. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino em que é realizado o teste.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor), assim como de calculadora gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Os testes têm a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.